

HỒ SƠ DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ

Tên Nhóm trưởng: Huỳnh Phúc Thịnh

Đơn vị: THCS Nguyễn Du-GV

Email: huynhphucthinhpvc@gmail.com

Các thành viên:

Dương Quốc

Đơn vị: THCS Tân Túc-BC

Email: duongquoc87@gmail.com

Phan Thị Thanh Thảo

Đơn vị: THCS Nguyễn Văn Linh

Email: phanthaonvl@gmail.com

Hồ Nguyên Luật

Đơn vị: THCS Phạm Văn Hai -BC

Email: nguyenluatvib@gmail.com

Nguyễn Tấn Minh

Đơn vị: THCS Bình Chánh-BC

Email: minhphuc701@gmail.com

Phạm Thị Kiều Trinh

Đơn vị: THCS Tân Nhựt-BC

Email: kieutrinhk07@gmail.com

HỒ SƠ DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ TÍCH HỢP



1. Tên chủ đề dạy học:

VẬN DỤNG BẢNG TÍNH MS EXCEL ĐỂ GIẢI QUYẾT CÁC BÀI TOÁN TRONG CUỘC SỐNG

Loại: Đơn môn: ☐

Đa môn: ☒

Dạy học dự án: ☐

2. Thời gian thực hiện:

- Thời lượng: 12 tiết học - 6 tuần
- Phân bố tiết dạy:
 - 06 tiết lý thuyết.
 - 04 tiết học sinh thực hành.
 - 02 Trình bày và đánh giá sản phẩm.

3. Đối tượng dạy học:

- Đối tượng:
 - Học sinh khối 7.
 - Có thể mở rộng cho học sinh khối lớp 8 và 9 với bài toán khác.
- Hình thức tổ chức:
 - Lớp học được chia thành các nhóm nhỏ từ 4 đến 6 học sinh, mỗi nhóm tự đề cử nhóm trưởng phụ trách tổ chức thực hiện vào báo cáo tiến độ thực hiện với giáo viên.
 - Mỗi nhóm sẽ làm một sản phẩm (theo dự án) để báo cáo trước lớp.
- Yêu cầu về kiến thức:
 - * **Toán học:**
 - Các kiến thức cơ bản về toán số học.
 - Kỹ năng phân tích bài toán.
 - Có thể giải các bài toán trong lớp học hay tính điểm trung bình của mình,...

*** *Tin học:***

Nắm vững cách sử dụng công thức và các hàm tính toán cơ bản trong MS Excel.

Nhận thức được tầm quan trọng của việc sử dụng hàm trong Excel thay vì phải tính tay.

Vận dụng các công thức và hàm tính toán trong MS Excel vào thực tiễn.

4. Mục tiêu dạy học

- Kiến thức:

Xác định được mục tiêu của bài toán.

Biết cách sử dụng công thức, hàm, chỉnh sửa, trình bày và in trang tính.

- Kỹ năng :

Phát huy tính tự học, tư duy, sáng tạo của học sinh.

Từng bước tiếp cận với phương pháp học tập mới. Nâng cao tinh thần hợp tác, trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

Rèn luyện kỹ năng trình bày trước đám đông.

Vận dụng các công thức và hàm trong Excel vào thực tiễn để giải các bài toán trong lớp học hay tính điểm trung bình

Phát huy năng lực giải quyết các bài toán sử dụng công nghệ thông tin.

- Sản phẩm học sinh cần đạt được:

Stt	Tên sản phẩm	Mô tả
1	Báo cáo (file Word)	- Học sinh ghi nhận lại những kiến thức thu được trong quá trình thực hiện dự án. - In kết quả dự án ra giấy (khổ giấy A4, bìa cứng)
2	Sản phẩm (File Excel)	- Bảng tính Ms Excel thể hiện bài toán. - Trình bày rõ ràng, định dạng trang in hợp lý
3	Thuyết trình (File PowerPoint)	- Nội dung thuyết trình quá trình làm việc

5. Phương pháp dạy học:

Các phương pháp dạy học tích cực được sử dụng:

- Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề.
- Phương pháp nghiên cứu.
- Phương pháp hoạt động nhóm.
- Phương pháp bàn tay nặn bột

6. Ý nghĩa của chủ đề dạy học:

Trong chương trình tin học lớp 7, học sinh được học chương trình bảng tính nhưng các em chưa biết ứng dụng kiến thức ấy để giải quyết vấn đề gì trong cuộc sống. Chính vì thế, đây là nội dung học với sự tích hợp từ các bài học khác nhau kết hợp với kỹ năng về tin học và làm

việc nhóm, thuyết trình tạo thành một bài học mới Giúp học sinh khắc sâu kiến thức hơn để có thể vận dụng vào thực tiễn tốt hơn.

Sau khi thực hiện chủ đề dạy học này, học sinh vận dụng được bảng tính excel vào những công việc trong thực tế cuộc sống.

7. Thiết bị dạy học, học liệu:

Các bài toán trong thực tiễn như tính điểm trung bình, tính tiền chi tiêu cho phù hợp trong cuộc sống, tính tiền điện, tiền nước, ...

SGK Tin học 7.

Phòng học có trang bị máy tính, máy chiếu và có kết nối mạng internet.

8. Hoạt động dạy học và tiến trình dạy học:

**Tổ chức lớp học:*

Phương pháp hoạt động nhóm: lớp học được chia thành từng nhóm nhỏ từ 4 đến 6 học sinh. Phân chia nhóm ngẫu nhiên, tuy nhiên ở mỗi nhóm cần có 1 HS học tốt để có thể hỗ trợ các bạn khác tốt hơn.

Mỗi nhóm tự đề cử nhóm trưởng, nhóm trưởng sẽ phân công nhiệm vụ của từng bạn trong nhóm, và là người chấm điểm chuyên cần của các bạn trong nhóm.

** Tiến trình dạy học*

Thời gian	Mô tả công việc	Phương pháp tiến hành
Tuần 1	GV: - Giới thiệu dự án cho học sinh. - Phổ biến tiêu chí đánh giá, tiến trình thực hiện dự án, hạn nộp dự án. HS: - Học sinh đăng kí dự án. - Phân chia nhóm, chọn nhóm trưởng và phân chia công việc. GV: hỗ trợ các nhóm cách xác định bài toán của dự án nhóm mình đã chọn.	- Phương pháp hoạt động nhóm. - Nêu và giải quyết vấn đề.

Tuần 2	GV: - Trang bị, hướng dẫn kỹ năng và cách sử dụng công thức, hàm Sum, Average, Max, Min. - Hướng dẫn kỹ năng thao tác và định dạng trang tính cơ bản. HS: - Các nhóm triển khai thực hiện trên đề tài của nhóm.	- PP thuyết trình, vấn đáp, bàn tay nặn bột.
Tuần 3	GV: - Trang bị kỹ năng định dạng trang tính - Đặt vấn đề về trang in và hướng dẫn học sinh cách trình bày và in trang tính. HS: - Các nhóm triển khai làm việc. - Các nhóm diễn giải tình huống cụ thể đưa ra trước đó. - Vận dụng kiến thức được trang bị vào dự án của mình - GV gợi ý và điều chỉnh cho phù hợp, kiểm tra tiến độ.	- PP thuyết trình, vấn đáp. - PP Nghiên cứu, làm việc nhóm.
Tuần 4	GV: - Trang bị kỹ năng trình bày và in trang tính. HS: - Vận dụng kiến thức được trang bị vào dự án của mình - HS tổng hợp thông tin từ các thành viên, tiến hành hoàn thiện bài tập của nhóm. GV: Kiểm tra tiến độ làm việc của học sinh	- PP thuyết trình, vấn đáp. - PP làm việc nhóm
Tuần 5	HS - Các nhóm diễn giải tình huống cụ thể. - Điều chỉnh và hoàn thành sản phẩm GV - Gợi ý và điều chỉnh cho phù hợp, kiểm tra tiến độ. - Kiểm tra sơ bộ dự án của học sinh.	-PP Vấn đáp

Tuần 6	- Trình bày sản phẩm. - GV và HS đánh giá sản phẩm, rút ra bài học thực tế.	Thuyết trình, vấn đáp

9. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập:

1. Nhóm trưởng sẽ đánh giá từng thành viên trong nhóm trong quá trình thực hiện dự án theo các chỉ tiêu trong phiếu tự đánh giá một cách trung thực, khách quan: (30%)

2. GV đánh giá các nhóm qua mỗi tuần: (20%)

3. Đánh giá kết quả thực hiện dựa trên sản phẩm học sinh: (30%)

Tiêu chí đánh giá:

- Font chữ rõ ràng, chính xác, đẹp mắt người đọc.
- Bố cục rõ ràng.
- Xác định yêu cầu bài toán
- Sử dụng đúng công thức cũng như các hàm
- Sản phẩm phải có ứng dụng vào thực tế.
- Hình thức trình bày đúng yêu cầu.

4. Phần thuyết trình sản phẩm sản phẩm học sinh: (20%)

Tiêu chí đánh giá:

- Thuyết trình tốt, thuyết phục người nghe.
- Sự phối hợp của các thành viên trong nhóm.

10. Các sản phẩm của học sinh:

- Báo cáo tổng kết có ít nhất 5 trang, có hình ảnh minh họa.

- File Excel có bố cục đẹp minh họa bài toán: “Dùng chương trình bảng tính để tính điểm trung bình các môn học của từng thành viên trong nhóm cũng như giải bài toán về phí sinh hoạt cá nhân...”

Nhóm 1

2020